

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

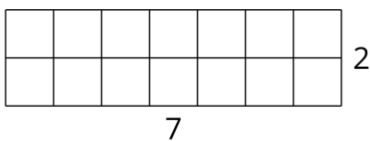
Thừa số và bội số

Trong bài học này, học sinh tìm hiểu về các thừa số và bội số đồng thời áp dụng hiểu biết của mình về diện tích hình chữ nhật. Học sinh xác định xem một số từ 1 đến 100 là số nguyên tố hay hợp số.

Phần A: Tìm hiểu về thừa số và bội số

Trong phần này, học sinh tìm hiểu về ý nghĩa của các thừa số và bội số bằng cách liên hệ chúng với khái niệm diện tích. Học sinh sẽ sử dụng những viên gạch hình vuông để xây dựng những hình chữ nhật có chiều dài và chiều rộng cho trước. Sau đó, các em tìm diện tích của hình chữ nhật.

Ví dụ: hình chữ nhật này có diện tích là 14 hình vuông đơn vị với độ dài cạnh là 7 và 2.



Chúng ta có thể nói rằng 7 và 2 là cặp thừa số của 14 và $7 \times 2 = 14$.

Chúng ta cũng có thể nói rằng 14 là bội số của 7 và bội số của 2.

Học sinh phát hiện ra rằng một vài số có nhiều cặp thừa số và các số khác chỉ có một cặp thừa số. Các em xác định một số là số nguyên tố hay hợp số dựa trên số lượng hình chữ nhật có thể được tạo thành khi số đó là diện tích.

Phần B: Tìm cặp thừa số và bội số

Trong phần này, học sinh áp dụng những kiến thức đã học về thừa số và bội số để chơi trò chơi và giải các bài toán trong các bối cảnh khác nhau. Thông qua các nhiệm vụ, học sinh tìm các mẫu có thừa số và bội số. Các em tìm tất cả các cặp thừa số của một số nguyên trong khoảng từ 1–100. Các em cũng xác định xem một số nguyên trong phạm vi 100 có phải là bội số của một số có một chữ số cho trước hay không.

Thực hành tại nhà!

Hoàn thành các nhận định cho từng số. Giải thích lý do.

số thừa số bội số
5 là thừa số của vì . . . là bội số của vì . . .

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

số thừa số bội số
18 là thừa số của vì ... là bội số của vì ...

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Làm thế nào con biết đây là một nhân tử của số đó?
- Làm sao con biết đây là bội số của số đó?
- Các thừa số liên quan đến bội số như thế nào?
- Số đó là số nguyên tố hay hợp số? Làm sao con biết?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®